

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Общеобразовательная школа «Университетская» Елабужского института (филиала) КФУ
(ОШ «Университетская» Елабужского института КФУ)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
ОШ «Университетская»
протокол № 10 от 04.04.2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ОШ «Университетская»
Елабужского института КФУ
А.А. Зеленювская

Отчет о результатах самообследования
общеобразовательной школы «Университетская» Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного
образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

за 2021 год

Аналитическая часть.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Общеобразовательная школа «Университетская» Елабужского института (филиала) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Руководитель	Зеленовская Анна Александровна
Адрес организации	Республика Татарстан, город Елабуга, ул. Казанская, дом 91
Телефон, факс	8(85557)7-53-66
Адрес электронной почты	unischool@kpfu.ru
Учредитель	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Дата создания	01.09.2020
Лицензия	Серия 90Л01 №0008676, регистрационный номер №1664 от 22 сентября 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки №735 от 28.05.2021 «О переоформлении свидетельства о государственной аккредитации образовательной деятельности федеральному государственному автономному образовательному учреждению высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

I. Система управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Татарстан и Уставом, Положением о школе.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, Положению о школе, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Предметные методические объединения	- осуществление учебно-методической работы - разработка образовательных, рабочих программ - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действует с 01.03.2021);

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписания занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализации ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020-2021 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- основная образовательная программа среднего общего образования.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

В соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020-2021 учебном году Школа:

1. Подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты учеников;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
5. Закупила бесконтактные ручные термометры на главный вход, рециркуляторы во все кабинеты, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования.

Количество, формы, периодичность обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся внутри учебных периодов определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в рабочей программе по предмету. С целью оптимизации количества проводимых в общеобразовательных организациях проверочных и иных диагностических работ, с учетом письма Минпросвещения России, рекомендаций Рособнадзора от 06.08.2021 № СК-228/03, 01-169/08-01 в школе сформирован график проведения оценочных процедур.

Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном

Об антикоронавирусных мерах

В течение 2021 года в Школе продолжалась работа по профилактике коронавирусной инфекции. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Также Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы в каждый кабинет, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки;
- разработала график входа обучающихся в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков, чтобы минимизировать контакты обучающихся.

Переход на обновленные ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ОШ «Университетская» Елабужского института КФУ разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 90 процента. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы, разработка нормативных документов на республиканском уровне.

Профили обучения

ОШ «Университетская» ЕИ КФУ в 2020 - 2021 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021 году с учетом запросов обучающихся реализуется социально-экономический профиль и универсальный. Профиль и предметы на углубленном уровне – в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году
Социально-экономический	Математика. Право. Экономика	30	39
Универсальный	Математика. Информатика	-	22

Воспитательная работа

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;

Программа воспитания разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные — «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные — «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».
-

Воспитательные мероприятия в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В школе сформировано 21 общеобразовательный класс. Классными руководителями 1-11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;

- родительские собрания.

В целях охраны и укрепления здоровья, обучающихся школа создает условия для работы организации общественного питания, осуществляет контроль ее работы. 95 % учащихся охвачены в получении горячего питания.

Питанием на бесплатной основе обеспечиваются:

Учащиеся, получающие начальное общее образование — 236 уч-ся

Учащихся из семей, родители в которых имеют 4 и более детей несовершеннолетнего возраста — 18 уч-ся

Учащихся из семей, среднедушевой доход которых составляет ниже прожиточного минимума на одного человека – 9 уч-ся

Учащихся с ограниченными возможностями здоровья — 4 человек

В исследовании показателей воспитанности учащихся школы по методике Н.П. Капустина приняли участие учащиеся школы с 1 по 11 класс, из них 236 учащихся начальной школы, 223 учащихся средних классов (5-9 классы), 61 учащийся старших классов (10 и 11 классы). В целом по школе уровень нравственной самооценки – высокий (43,1%), 34,5% учащихся имеют уровень воспитанности, а 18,5% - средний уровень, 3,9% - низкий уровень воспитанности.

Класс	1-4	5-9	10-11	Всего	%
Количество уч-ся					
Высокий	98	96	29	223	43,1
Хороший	90	65	26	181	34,5
Средний	41	50	5	96	18,5
Низкий	6	12		18	3,9

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проведены обучающие семинары для учителей специалистами центра «Шанс» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики деструктивного поведения учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические и профилактические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

V.Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020 – 2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021-2022 – на 29.12.2021 года), в том числе:		
	– начальная школа	232	236
	– основная школа	195	223
	–средняя школа	31	61
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	– начальная школа	-	1
	– основная школа	-	-
	–средняя школа	-	-
3	Не получили аттестат:		-
	- об основном общем образовании	-	-
	- среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– основная школа	1	-
	–средняя школа	3	-

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость»
по состоянию на 29.12.2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие			Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%		
2	58	56	96,55	8	34	72,41	2	3,4	-	-	0	0
3	65	63	96,92	2	30	49,23	2	3,07	-	-	0	0
4	57	57	100	7	21	49,12	0	0	-	-	0	0
Итого	180	176	97,78	17	85	56,67	4	2,2	-	-	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования представлены по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, показывают, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,55 % (2020 – 51,12), процент успеваемости понизился на 1,1% (2020 – 98,88).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость»
по состоянию на 29.12.2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие			Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%		
5	53	52	98,11	4	33	69,81	1	1,8	-	-	0	0
6	51	50	98,04	8	22	58,82	1	1,9	-	-	0	0
7	43	40	93,02	1	16	39,53	3	6,9	-	-	0	0

8	46	43	93,48	9	12	45,65	3	6,5	-	-	0	0
9	30	30	90,00	1	11	40,00	3	10	1	3,3	0	0
Итого	223	212	95,07	23	94	52,47	11	4,9	1	-	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования представлены по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, показывают, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,3 % (2020 – 43,08), процент успеваемости понизился на 3,9% (2020 – 98,97).

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по состоянию на 29.12.2021 года

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие			Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «5»	С отметками «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
							Кол-во	%	Кол-во	%				
10	41	40	97,56	5	29	82,93	1	2,4	-	-	0	0	0	0
11	20	18	90,00	3	7	50,00	2	10	-	-	0	0	0	0
Итого	61	58	95,08	8	36	72,13	3	4,9	-	-	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования представлены по показателю «успеваемость» в 2021 году в сравнении с результатами освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, показывают, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 17,29 % (2020 – 54,84), процент успеваемости понизился на 1,6% (2020 – 96,77).

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

В 2020/21 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет». Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Выпускники 11-х классов, поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору.

															товку на базе профорганизации					
			чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*	чел.	%*
1	30	30	12	40,0	18	60,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00

Трудоустройство и продолжение образования выпускников XI класса

Всего выпускников XI кл.	Выпуск XI классов, всего (чел.)	Из получивших документ об образовании														Из незавершенных программы среднего образования (не прошедшие ГИА)				
	Получили документ о среднем общем образовании (чел.)	% от выпуска	продолжающие обучение в профессиональных организациях								Итого за пределами Респ. (ВО, СПО)		работают		иное*					
			Высшего образования				Среднего профессионального образования													
			всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в ВПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	в том числе за пределами Респ.	% от числа обучающихся в СПО	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	всего (чел.)	% от выпуска XI кл.	чел.	%	чел.	%
9	9	100	7	77,0	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00	2	22,2	0	0,00	0	0,00

VII. Качество кадрового обеспечения

Количество педагогов с первой и высшей квалификационной категорией стало – 11 человек, что составляет 28,9% от общего количества педагогических работников образовательного учреждения. Это свидетельствует о положительной динамике повышения квалификационного уровня педагогов.

Одним из условий эффективности работы ОО является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня и педагогического мастерства.

Кадровый состав педагогов по состоянию на 29.12.2021 года

Категории работников	Образование		Стаж					Квалификационные категории		Без категории
	Высшее	Получают высшее образование	Менее 2 лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Свыше 20 лет	Высшая	Первая	
Руководящие работники	4		1	2	1			1	2	1
Педагогические работники	34	8	15	4	3	3	9	3	5	26
Всего	38	8	16	6	4	3	9	4	7	27

Нагрудный знак « За заслуги в образовании» - 1

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены – 0

Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан – 2

В Школе имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалификационного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 18078 единиц;
- объем учебного фонда 12499 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- книговыдача – 9794 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12499	7142
2	Педагогическая	346	23
3	Художественная	4379	2472
4	Справочная	164	84
5	Языковедение, литературоведение	376	38
6	Естественно- научная	395	23
7	Техническая	83	12
8	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказами Минобрнауки от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные курсы – 217 экз.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 18 человек в день.

На официальном сайте школы, в рубрике новостей, регулярно выставляется информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

IX. Материально-техническая база

Образовательная деятельность ведется в помещении, назначение: нежилое, общая площадь 5655,00 кв.м.

Вид права: оперативное управление.

Территория образовательного учреждения

Земельный участок, категория земель: нет

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Оснащенность оборудованием учебных кабинетов в соответствии с нормативными требованиями:

Кабинеты	Количество мест	Площадь	Количество единиц оборудования	% оснащенности в соответствии
Химии Биологии	30	66,9 62,0	Практикум по биологии: Комплект микропрепаратов "Анатомия" (1), Комплект микропрепаратов "Ботаника 1"(1), Комплект микропрепаратов "Ботаника 2"(1), Комплект микропрепаратов "Зоология" (1), Комплект микропрепаратов "Общая биология» (1), Учебная демонстрационная модель «Беременность (1), Модель торса, двуполоая, класса «люкс» (1), Фигура с мышцами, 1/3 от натуральной величины, 2 части Модель черепа австралопитека (1), Модель черепа неандертальца (1), Модель черепа кроманьонца (1), Модель легких с сердцем, гортанью и диафрагмой (1), Модель растительной клетки, увеличение 500,000-1,000,000 раз (1), Модель животной клетки (1), Учебный комплект «Строение зубов» (1), Модель скелета на 5-рожковой роликовой стойке (1), Модель слуховых косточек (1), Учебное пособие – тренажер сердечно-легочной реанимации (1), Модель мозга (1), 4 части Модель сердца человека (1), Модель пищеварительной системы (1), 2 части Учебно-наглядная модель «Орган слуха» (1), Мочевыделительная система двуполоая (1), Модель сечения кожи (1), Модель для демонстрации на тему «Мейоз» (1), Модель митоза (1), Набор для опытов с ДНК лука (1), Модель разборного черепа (1), Чемоданчик с набором для анализа почв (1), Анализ ДНК методом «отпечатков пальцев» (1), Модель глаза, 5-кратное увеличение (1), 7 частей Современная модель ДНК miniDNA™ (12 слоев) (1), Набор для опыта по фотосинтезу (1), Учебное пособие «Очки» (1), Симулирующие состояние опьянения» (1), Модель курильщика (1), Переносная цифровая лаборатория по биологии и химии с датчиками и интерфейсным блоком для демонстраций и регистрации данных (1). Лабораторные комплекты по химии.	100%
Физической культуры		287,7	Вешалка настенная (6), Скамейка (8), Козел гимнастический (1), Кольцо баскетбольное №7 (2), Конь гимнастический (1), Мат (12), Мяч баскетбольный №5 (7), Мяч баскетбольный №7 (7), Мяч волейбольный (7), Мяч футбольный (5), Сетка баскетбольная (2), Сетка волейбольная (2), Сетка защитная (62,00), Скамейка гимнастическая (4), Стенка гимнастическая (4), Стойки универсальные (2), Теннисный стол (1), Ферма баскетбольная (2),	100%

			Щит баскетбольный (2), Стол письменный (1), Кресло учителя (1), Монитор тип ТПО 23.8" Lenovo (1), Системный блок тип Desktop NC M920х/Tiny V360 Lenovo (1), Стеллаж (2), Шкаф платяной (1), Шкаф открытый (1), Лыжные ботинки "Spine" размеры с 32 по 39 (49), Лыжи с креплением для начального звена (30), Крепление для беговых лыж (19), Лыжные палки (61), Скакалка спортивная (30), Мяч для метания (20), Конус (4), Канат для лазания (1), Планка для прыжков в высоту (1), Палочка эстафетная (6), Мяч мини-футбольный (5), Набивной мяч (1), Стойка для прыжков в высоту (2), Станок для отжиманий (1), Фишки спортивные для мини-футбола (1), Координационная лестница (1), Антенна волейбольная (1).	
Технологии (мальчики)	15	62,9 68,9	Посадочные места по числу учеников (20), стол ученический (10), Стул ученический (20), Верстак столярный (5), Доска одна элементная (1), Заточный станок (1), Станок токарный (5), Станок фуговально-рейсмусовый (1), Стол учителя с тумбой (1), Жалюзи (3), Стул полумягкий (1), Установка вентиляционная (1), Акустическая система Ecler eMOTUS5PWH (1), Доска интерактивная SMART Board SBM685 (1), Монитор тип ТПО 23.8" Lenovo (1), Системный блок тип Desktop NC M920х/Tiny V360 Lenovo (1), Проектор тип Panasonic PT- TW380 (1), Верстак слесарный (10), Доска одна элементная (1), Настольный универсальный фрезерный станок (1), Станок токарно – винторезный (3), Стол ассистента (1), Стол учителя с тумбой (1), Стул мягкий (2), Светильник для школьной доски (1).	100%
Информатики	16	62,0	Посадочные места по числу учеников (16), Стенд TIMELINE лента времени языки программирования (1), Стенд TIMELINE лента времени операционные системы (1), Стенд TIMELINE лента времени цифровой мир (1), Стенд личности и истории (1), Доска меловая (1), Жалюзи (6), Столы компьютерные ученические (16), Столы ученические (16), Шкаф закрытый (1), Стулья компьютерные (16), Стулья ученические (16), Стол учительский (1), Стул учительский (2), Тумбочка у стола (1), Стол ассистента (1), Полки настенные (2), Интерактивный дисплей тип SMART SBID- MX275-V2 (1), Монитор Тип 1, ТПО 23.8" Lenovo (17), Системный блок тип Desktop NC M920х/Tiny V360 Lenovo (17), Стойка мобильная Digis - PM784 (1), Светильник для школьной доски (1).	100%
Родного языка	30	48,3 48,3	Посадочные места по числу учеников (30), Стол учительский (1), Столы ученические (15), Кресло учителя (2), Стулья ученические (30), Шкаф платяной (1), Шкаф открытый (2), Стол ассистента (1), Доска меловая (1), Акустическая система Ecler eMOTUS5PWH (1), Доска интерактивная SMART Board SBM685 (1), Монитор тип ТПО 23.8" Lenovo (1), Системный блок тип Desktop NC M920х/Tiny	100%

			В360 Lenovo (1), проектор тип Panasonic PT- TW380 (1), Стенд Классный уголок (1), Стенд Личности и истории (1), Жалюзи (3), Светильник для школьной доски (1), Колонки (2), Часы (1), Телевизор LED 50 (125) Haier LE 50U 6900UG Smart TV (1).	
Технологии (девочки)	15	43,6	Посадочные места по числу учеников (15), Стол учительский (1), Кресло учителя (2), Столы ученические (15), Стулья ученические (15), Стол под оверлок (1), Доска универсальная (1), Акустическая система Ecler eMOTUS5PWH (1), Экран проекционный Lumlen Master Control (1), Монитор тип ТЮ 23.8" Lenovo (1), Системный блок тип Desktop NC M920x/Tiny V360 Lenovo (1), Проектор тип Panasonic PT- TW380 (1), Стенд для заметок (1), Жалюзи (4), Раскройной стол (1), Швейная машина Janome (2), Швейная машина brother (6), Стол пол швейную машину ученический (7), Гладильная доска Nika (3), Утюг polaris (2), Утюг scarlett (2), Зеркало (1), Плита электрическая Flamma (1), Чайник электрический Scarlett (2), Микроволновка Candy (1), Миксер scarlett (2), Кофемолка vitek (2), Холодильник Atlant (1), Кухонный шкаф подвесной (5), Кухонная тумба (5), Стол обеденный на 4 человека (2), Стул кухонный (8), Светильник для школьной доски (1).	100%

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	97
из них используются в учебном процессе	86
из них не ниже класса Р IV	86
Количество ноутбуков	40
Количество интерактивных досок	14
Количество мультимедиа проекторов	14
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	27
Наличие сайта, адрес	unischool@kpfu.ru
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	1
Количество педагогов, владеющих информационными технологиями	38

Х. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено и введено в действие:

- положение о внутренней системе оценки качества образования
- положение о внутришкольном контроле

- положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся
- положение об индивидуальном проекте обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов учащихся высокая.

Результаты анализа показателей деятельности школы

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года

№ п/п	Показатели	Количество
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	520
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	236
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	223
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	61
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам текущей аттестации, в общей численности учащихся	30
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества	0 человек/0%

	баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	163чел./31,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	24 чел./4,6%
1.19.1	Регионального уровня	24 чел./4,6%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	22 чел./4,2%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 чел./7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./78,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 чел./78,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел./2,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля) , в общей численности педагогических работников	1 чел./2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 чел./28,9%
1.29.1	Высшая	4 чел./10,5%
1.29.2	Первая	7 чел./18,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников по стажу составляет:	
1.30.1	До 5 лет	22 чел./57,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел./15,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16 чел./42,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел./15,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную подготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 чел./78,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	8 чел./21%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	180 чел./34,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	10,87 кв.м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

И.о. директора школы



А.А. Зеленовская